

# Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 классы

## 5 класс

Рабочая программа курса географии 5 класса «Введение в географию» составлена на основе Программы Е.М. Домогацких, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2012.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Материал курса сгруппирован в пять разделов. Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» — не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Пятый раздел «Путешествие по планете Земля» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

### **Цели обучения**

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 5-х классах на изучение географии отводится 34 часа, по программе Е.М. Домогацких, на

изучение географии в 5 классе отводится 31 час.. Так как курс обучения учащихся 5 класса состоит из 34 недель, то согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в данную рабочую программу добавлено 3 часа. Проведены изменения по количеству часов по темам: добавлено по одному часу «История географических исследований» (13часов), «Природа Земли» (3 часа), с целью расширения знаний по темам. 1 час отведен на обобщающий контроль и итоговый урок. Программа 5 класса реализуется за счет 1 часа федерального компонента учебного плана.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. «Введение в географию» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово»: 2012г/
2. Е.М. Домогацких, Е.Е.Домогацких Рабочая тетрадь 5 класс, М.: Русское слово, 2012.
3. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методические пособие для учителя М. Русское слово, 2012. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс.
4. Контурные карты. Начальный курс.
5. Касьянова Н.В. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География. Введение в географию», М.: Русское слово, 2012.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

## **6 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии «География. Природа и люди». 6 класс под редакцией А.И.Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной М. Просвещение 2009 г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Начальный курс географии – это первый по счету школьный курс географии. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Учащиеся приобретают картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

### **Цель курса:**

1. Заложить основы географического образования учащихся.
2. Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
3. Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
4. Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и

средством обучения;

5. Показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1-го учебного часа в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

- 1.Т.П.Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2012.
- 2.Атлас. Физическая география начальный курс.М., Федеральное агенство геодезии и картографии 2012г
- 3.Методическое пособие Т.П.Герасимова «Физическая география. Начальный курс», М., Просвещение, 2010г.

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

## **7 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии «Материки, океаны, народы и страны» 7класс под редакцией И.В. Душиной М. Дрофа 2009г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68, из расчета 2 часа в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.:Просвещение, 2011.
2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010 г.

3. Методическое пособие О.В. Крылова «Уроки географии в 7 классе» М., Просвещение, 2009г.

4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

## **8 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования по географии «География России 8-9 классы под редакцией И.И.Бариновой, В.П.Дронова, М. Дрофа 2006г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» создает у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрывает разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, знакомит учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России», из расчета 2 –х учебных часов в неделю.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Дронов В. П., Баринова И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А. А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа 2010г
2. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010.
3. И.И. Баринова В.Я.Ром Методическое пособие. География России. М.: Дрофа 2010г

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.

## **9 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии «География России 8-9 классы» под редакцией И.И.Бариновой, В.П.Дронова, М. Дрофа 2009г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» создает у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрывает разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства,

знакомит учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Хозяйство и географические районы», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобджанидзе А. А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа 2010г.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012.
3. И.И. Барина В.Я. Ром Методическое пособие. География России М.: Дрофа 2010г

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план.